

ಸಮಾಜ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಕಥೆಗಾರ ಬೆಸೆಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮೇಶ್ವರ

ಚಂದ್ರಶೇಖರ್. ಎನ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀಸ್ತ ಜಯಂತಿ ಕಾಲೇಜು ಸ್ವಾಯತ್ತ. ಬೆಂಗಳೂರು

Email: chandrashekhar.n@kristujayanti.com

ಕಥೆಯ ಮೂಲ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವವಿರಬಹುದು, ಅವಲೋಕನದಿಂದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಅವುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಜೋಡಣೆ, ಕಲಾತ್ಮಕತೆ, ಸಹ್ಯವಾದ ನಿರೂಪಣೆ ಪ್ರಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವೀಕೃತಭಾವ, ಸಹೃದಯತೆ, ಸಹನೆ, ಕುಶಾಹಲಕಾರಿ ಮನೋಭಾವನೆ ಹಾಗೂ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಉತ್ತಮ ಕಥೆಗಾರನ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಭಾರತದ ಬಹುರಾಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪರಿವರ್ತನಶೀಲಗೊಳಿಸುವ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಕಥೆಗಾರ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗದು ಯಾಕೆಂದರೆ ಕಥೆಯ ವಸ್ತುಗಳು ವಿವಿಧ ಸನ್ವೇಶ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಅವಲಂಭಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಅಂತಹೀ ದ್ವಿನಂದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಂದರ್ಭೋಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆರ್ಥಿಕೋಂಡಿಗೆ ನಿರೂಪಣೆಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಕಥೆ ತನ್ನ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೌಲಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ನೋಡುವುದಾದರೆ ಅವು ವಿನೋದವನ್ನು, ಸೌಂದರ್ಯಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕರ್ತೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಜನಪದ ಕರ್ತೆಗಳು ನಿರಕ್ಷರಣೆ ಅಜ್ಞ ಕರ್ತೆಗಳಿಂದ ಮೊದಲ್ಲೊಂದು ಆಡುಮಾತಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ವೇಶಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಕರ್ತೆ, ಉಪಕರ್ತೆ, ನೀಳಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಪ್ರಜುರಗೊಂಡವು. ಆದರೆ ಕೇಳುಗನಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸಿ ರಸಾನುಭವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಇವು ಯಶಕಂಡಿವೆ. ಮುಂದುವರೆದು ಕರ್ತೆಗಳು ವಿವಿಧ ವರ್ಗಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪೌರಾಣಿಕ ಕರ್ತೆಗಳು, ಸ್ತ್ರೀ-ಮರುಷ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕರ್ತೆಗಳು, ಕೌಟಂಬಿಕ ಕರ್ತೆಗಳು, ವಿನೋದದ ಕರ್ತೆಗಳು, ದುರಂತ ಕರ್ತೆಗಳು, ದೃವ-ದೇವ್ಯದ ಕರ್ತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಉಪಕರ್ತೆಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿವೆ.

ಕರ್ತೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಶೂಕ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಒಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅದರೊಳಗೆ ಹಲವು ಕನಸುಗಳಿವೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಕರ್ತೆಗಾರನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಚೀನತೆ ಕರ್ತೆಗಳಿಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಕಥಾಲೋಕ ಹಿರಿದು, ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮೂರ್ಚ ಕಾಲದ ಕರ್ತೆಗಾರಿ ಕೊಡಗಿನ ಗೌರಮೃಂಜಾದಿಯಾಗಿ ಹಲವರ ಕೊಡುಗೆ ಸ್ವರ್ಪಣೀಯ. ಮುಂದುವರೆದು ಆಧುನಿಕ ತಲೆಮಾರಿನ ಕಥಾಲೋಕಲ್ಲೊಂದು ಮೈಲಿಗಲ್ಲನ್ನು

ನೆಟ್‌ವರ್ಲೆಲ್‌ಬ್ರಾಡ್ ಬೆಸ್‌ಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣನವರು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರಾದರೂ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಿಂದಲೇ ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ತಕಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಬಸವ, ಗಾಂಧಿ, ಪರಿಯಾರ್, ಕುವೆಂಪು ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ, ಅನ್ಯಾಯಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದನಿಯಾದವರು.

ಎವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ವೈದ್ಯರಾಗಿ ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ನಿಜ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ವೈಕ್ಯಾಪದಿಸಿದವರು. ಜಾತಿಪದ್ಧತಿ, ಜಮೀನಾರ್ಥಿ ಪದ್ಧತಿ ಜೀತಪದ್ಧತಿ, ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರದ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದವರು. ರಾಮಣ್ಣನವರು ಸಮಾಜಕ್ಕಾಟಿದ ರೋಗಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬರಹಗಳ ಮೂಲಕ ಉಪಚರಿಸಿದವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾವಿಸಿದ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳು, ಸಮಾನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿ, ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಸಮಾಜ, ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಆಳುವ ವರ್ಗಗಳ ಕಣ್ಣಿ ತೆರೆಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವರವಾದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದ ಜನರ ನೋವು-ನಲಿವುಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡುಂಡು ರೈತಾರ್ಥಿ, ಶೋಷಿತ, ಅಶ್ವತ್ತ ವರ್ಗಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಅತೀವ ಕಾಳಜಿ ಅವರನ್ನೊಬ್ಬ ಕ್ಷಾಂತಿಪುರುಷನನ್ನಾಗಿಸಿದ್ದಂತೂ ಪವಾಡವೇ ಸರಿ.

ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವತೆಯು ಮೇಳ್ಳೆಸಿ ತಾಯ ಗಭಾದಲ್ಲಿನ ಕೂಸು ತನ್ನ ಕರುಳನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಕಾಲುಗಳಿಗೆ ತಾನೇ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಂತೆ ಇವರ ಬರಹವು ಓದುಗರ ಬದುಕಿನೊಂದಿಗೆ ಬೆಸೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿರುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಜೀವಂತಿಕೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಉದ್ದೀಪನಗೊಳಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ಎಚ್ಚರದ ಸ್ಥಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಅಂತಃಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಮನರುಚ್ಚಿಸಿಗೊಳಿಸಲು ತಮ್ಮ ಬರಹಗಳುದ್ದಕ್ಕೂ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕರೆಯು ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಓದುಗ ಸಹ್ಯದಯಿ ತಾಂಬೂಲದಂತೆ ಮೆಲ್ಲಬೇಕು ತದನಂತರವೇ ತಿಂದದ್ದನ್ನು (ಒದಿದ್ದನ್ನು) ಜೀಣೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಹಾಗೆಯೇ ಇವರ ಕರೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳು ನಮ್ಮ ನೆರಳಂತೆ ಬೆನ್ನುಬಿದ್ದಿವೆ.

ವೈದ್ಯ ವೃತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ, ಹಳ್ಳಿಯ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವರು. ವೈವಸ್ಥಯ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಇದ್ದ ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವ, ಸಂಘಟಿಸುವ ಜಾಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ತಾಳ್ಳಿಯನ್ನು ಚಾತುಯುರೂಪಾಣಿವಾಗಿ ಸಂಭಾಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದವರು ರಾಮಣ್ಣ. ಅವರ ಅನುಭವದ ಮೂಸೆಯಲ್ಲಿ ಉದಿಸಿ ಬಂದ ಹಲವಾರು ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾನಿಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

ರಾಮಣನವರ ‘ಜೀತ’ ಕರೆಯ ಬೆಕ್ಕರಾಮ ಮತ್ತವನ ಅಣ್ಣಿ ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಯ ಪಾತ್ರಗಳು ಈ ಅಸಮಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿಯಂತಿದೆ. ಯಜಮಾನನಿಂದ ಒದಗಿಬಂದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಯಾರು ಕಾರಣರೆಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಹೌದು, ತನ್ನ ಬದುಕಿನ ಬಗೆಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಉಂಟಾಗಿ ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾನೆ ‘ಫೂ ಈ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮಿಸೇ ಬೇಡ ತಿಗ್ರ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಮರವಾಗೋ ಕಲ್ಲಾಗೋ ಮೂಗಬಸವನಾಗೋ ಹುಟ್ಟಬೇಕು ಏಳೇಳು ಜನುಮಕ್ಕು ಮನ್ನನ ಜನ್ಮಿ ಬೇಡ’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಕಣ್ಣೀರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅಂತೆಯೇ ಜೀತದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆದು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟುರಿಗೆ ಹೋಗೋಣವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ದಿಕ್ಕುತೋಚದಂತಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿ ಮುಂದಿನ ದೇವಾಲಯದ ಬಳಿ ಕೈಚೆಲ್ಲಿ ಕೂರುವುದು ಅಂದಿನ ಉಳ್ಳವರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನೂ ದಲಿತರ ಅಸಹಾಯಕರೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಇವರ ‘ಕಕರನ ಯುಗಾದಿ’ ಎಂಬ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಕಕರ ಪಡುವ ಪಾಡು, ಅಂತಹ ದಯನೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಾಡುವ ಫಲವಿಲ್ಲದ ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಸಗಿದ ಕ್ರೈಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸೂರಗಿದ ಕುಟುಂಬ, ತಿನ್ನಲು ಹಿಡಿ ಅನ್ನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಗೌಡನ ಮಗನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮಗಳು ನಾಗಿ, ಅನ್ನಕ್ಕಾಗಿ ಪುಟ್ಟೀಗೌಡರ ಮನೆಯ ಬಳಿ ಕಾದು ಕುಳಿತ ದೇವರಸ ‘ಅಪ್ರೋ ನಂಗೆ ಹೇಳ್ಣಿ ಉಣಳಿಕೆ ಬಂದುಟ್ಟಿದ್ದೀ’ ಎಂದಾಗ ಕಕರ ‘ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮಿ ಎತ್ತದೆ ಕುರಿ, ಕೋಳಿ, ಮೇಕೆ ಆಗಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಸಾಕಿದವರು ಮಾರಿ ಯಾರೋ ಕುಯ್ದಿ ತಿಂದು ಆನಂದಿಸೋರು, ಇಲ್ಲ ಹಾರಾಡೋ ಹಕ್ಕಿ ಆಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆ ಗಾಳೀಲಿ ತೇಲಾಡ್ತಾ ಮಳ ಹುಪ್ಪಟೆ ತಿಂದು ಬದುಕೆಬಹುದು’ ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಶಿಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಬಾವಿಗೆ ಹಾರಿದಾಗ ‘ಜಾತಿ ಮನೆ ಹಾಳಾಯಿತು ಭಗವಂತನ ದೃಷ್ಟಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಒಂದೇ’ ಅವಳನ್ನು ಕಾಪಾಡೋ ಎಂದು ಜೋಯಿಸ ಬೋಬ್ಬೆಯಿಡುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅವಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಕರ ಮೃತನಾದಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಶ್ಯಾಮನ್ಯಾಸೋಗ ‘ನಿನ್ನ ಗಂಡ ಮಣಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಹಂಗನ್ನು ಬಚಾವ್ ಮಾಡೋಕೋಗಿ ಸಾಯೋದಂದ್ರೆ ಏನು? ಪವಿತ್ರವಾದ ಸಾವು ಇಂಥ ಸಾವು ಯಾರಿಗೂ ಬರೋಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕಕರನ ಹೆಂಡತಿ ಕೆಂಬಿಗೆ ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಸಾವಿಗೂ ಒಂದು ಸಾರ್ಥಕರೆಯನ್ನೂ ದಿನಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಡವರ ಸಾವಿಗೆ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವಿಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ. ಹೀಗೆ ಶೋಷಣೆಯ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳು ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ದಮನಿತರ ಶ್ರಮವನ್ನು ಬಂಡವಾಳವಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲ್ಪರ್ಗಗಳ ಮನಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಗೇಣ ಹೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಎಂತಹ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಬಡವರ ಪಾಡು ಹೇಳಿತೀರದಾಗಿದೆ.



ತಮ್ಮ ‘ಹರಕೆಯ ಹಣ’ ಎಂಬ ಕರ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಜನ ಮತ್ತು ಒಕ್ಕುಲಿಗ ಸಮುದಾಯದವರೇ ಇರುವ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಜನರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು (ಮುಕ್ಕಳೇ ಅಸ್ತಿ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದ) ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದು ದೇವತೆಗಳು ನೆಲೆಸಿರುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ದಂಡಿಗನಮ್ಮೆ ಎಂಬುದು ಒಕ್ಕುಲಿಗರ ದೇವು, ಮಾಸ್ತಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಹುಣ್ಣಮ್ಮೆ ಹೊಲೆಯರ ದೇವು, ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ದೇವರಿಗೂ ಹರಿಜನರೇ ಮೊಜಾರಿಗಳು ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ದೇವರನ್ನು ಮೇರೆಸುವ, ಕೆಂಡ ಹಾಯುವ ಸಾಹಸಮಯ ಕೆಲಸಗಳು ಇವರ ಪಾಲಿಗೇ ಬಂದದ್ದು.

ಒಮ್ಮೆ ಉರಿಲ್ಲಿ ಜಾತೆ ನಡೆದು ಅಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಹರಕೆಯ ಹಣ ಯಾರಿಗೆ ಸೇರಬೇಕು ಎಂಬ ತಾಡೆ ಬಂದು ನ್ಯಾಯ ಶೀಮಾನಕ್ಕೆ ಶ್ಯಾಮಭೋಗರ ಮಧ್ಯಸ್ಥಕೆಯಾಗಲು ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪದ ಪಟೇಲ ಮೊಜಾರಿ ಗರಿಕೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಕೆಂಪಿ ಜೊತೆ ಅಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧವಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಮೂಲಕ ಈ ಹಣವನ್ನು ಲಪಟಾಯಿಸಲು ಮುಂದಾದಾಗ ಹರಿಜನ ಕೇರಿಯ ಪ್ರಗತಿಪರನಾದ ಸುಮಾನಿ ಪ್ರತಿರೋಧ ಒಡ್ಡುತ್ತಾನೆ. ಕೊನೆಗೆ ಹಣ ಸಮಪಾಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರಿಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಿಗೆ ಅದೇ ಅಸ್ವಾತ್ಮ ಹೆಣ್ಣುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಸಾಧಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಮೈಲಿಗೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇದು ಮನುವಾದಿ ಮನಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತೀಕದಂತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜೋಯಿಸನ ಆಸೆ, ಪಟೇಲನ ಮೋಸ, ಹರಿಜನರ ಸಂಘಟನೆ, ದೇವರುಗಳಲ್ಲಿನ ಜಾತೀಯ ವಿಭಾಗ ಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಅಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧಗಳ ಚಿತ್ರಣವಿಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ.

ಇನ್ನು ‘ಗಾಂಧಿ’ ಎಂಬ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಹೆಸರಿನ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಗೆಪಾಟಲಿಗೇಡಾಗುವ ಬಾಲಕ ಮತ್ತುವನ ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರಣವಿದೆ. ಬಡವರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯವು ಗಗನ ಕುಸುಮವಾಗಿರುವಾಗ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ವಾತ್ಮಗಳ ಶೋಚನೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಹೃದಯ ಸಂಬಂಧ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದ ಯುವಕನ ತಾತ ಗಾಂಧಿವಾದಿ ಕರಿಸಿದ್ದೇಗೌಡ ಶಿವಮೂರಕ್ಕೆ ಗಾಂಧಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ ಕುದ್ದು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಬಂದು ಮೊಮ್ಮೆಗೆ ಅದೇ ಹೆಸರನ್ನಿಡುತ್ತಾನೆ. ದುರಂತವೆಂದರೆ ಅವನ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ಅವನ ತಾಯಿ ನಿಂಗಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಕಿವಿಯೋಲೆಗಳನ್ನು ಅಡವಿಟ್ಟು ಹಣ ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾಳೆ ಹಾಗೂ ತಾತ ಹೊಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಲಸಿನಮರವನ್ನು ಮಾರಿ ಹಣ ಹೊಂದಿಸಿ ತರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿ ಉಸಿರು ಚೆಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ.

‘ನಾನು ಸತ್ಯರೆ ನನ್ನನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಲಸಿನ ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲೇ ಹಾಕಬೇಕು’ ಎಂದ ಮೊಮ್ಮೆಗನ ಮಾತನ್ನು ನೆನೆದ ತಾತ, ಮಗಳು ದೊಡ್ಡಾಸ್ತ್ರೆಯ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ನಿಂತು ಕಣ್ಣೀರಾಕುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಗಾಂಧಿ ಹೇಗಿದ್ದಾನೆ? ಎನ್ನುವ ಬದಲು ಯಾವಾಗ ಜೀವ ಹೋಯ್ತು? ಎಂದು ಕೇಳಿ ಮನುಷ್ಯ ಸಾಯ್ದೆ ಕಲ್ಲು ಸತ್ತಾದೆ ಸುಮ್ಮಿರು ಮಂತೆ ಎಂದು ಹಣ್ಣಾದ ಜೀವ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಗಳನ್ನು ಸಂತ್ಯೇಸುವಲ್ಲಿ ಮಾನವ

ಸಂಬಂಧಗಳ ಗಟ್ಟಿತನ ಹಾಗೂ ಬಡತನದ ಧಾರುಣ ಸ್ಥಿತಿ ತಂದೊಡ್ಡಿದ ಅನಾಹತ ಕಲ್ಲಿದೆಯನ್ನು ಕರಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ‘ತಾಯಿ’ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ರಚಿತವಾದ ಹಲವು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ ಅಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿನ ತಾಯಿ ಕರೆಯೂ ಕೂಡಾ ಆ ಸಾಫ್ತ್‌ಕೆರುವ ಘನತೆಯನ್ನು ದುಪ್ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತಿದೆ. ಹೌದು ತ್ಯಾಗ, ಸಹನ, ಪ್ರೀತಿ, ಕರುಣೆಗಳು ತಾಯಿಯ ಒಡಲಾಳದ ಸಾಮಿರದ ಸತ್ಯಗಳು. ಆದರೆ ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣನವರ ಕರೆಯಲ್ಲಿನ ಈ ತಾಯಿ ಉರುಗಮ್ಮೆ ಸಮಾಜದ ಕಣಳಿಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕುಟುಂಬದ ಒಳಿತಿಗೆ ಉಸಿರು ಚೆಲ್ಲಿದ ಸಂದರ್ಭವಂತೂ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದ ಈ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಓರ್ಗನೆಯ ಚೆನ್ನುಮ್ಮೆನ ಜಮೀನನ್ನು ಕೆಬಳಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದ ಶೆಟ್ಟಿ ಗಳಿಗೆ ರ ಟೆನೆನ್ನಿ ಆಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಉಳಿವವನದ್ದೇ ಭೂಮಿ ಎಂಬ ನೀತಿಯಡಿ ಸುಳ್ಳ ಸಾಕ್ಷಿ ತಯಾರಿಸಿದ್ದು, ಉರುಗಮ್ಮೆನ ಮಗ ಮುಟ್ಟರಾಜನೇ ಪಹಣಿ ಬರೆದಿದ್ದು ಲಂಚದಾಸೆಗೆ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಆ ಒಣಗಿದ ಜೀವ ನೆಲಕಚ್ಚುತ್ತದೆ.

ಮಗನು ಮಾಡಿದ ಅನಾಚಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಹೇಳಲು ಹೋಗಿ ಸೋಲುತ್ತಾಳೆ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಚೆನ್ನುಮ್ಮೆನ ಮನೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂಬ ತಪನ ಉರುಗಮ್ಮೆನನ್ನು ಕಾಡದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ನಡುವೆಯೂ ಯೋಚಿಸಿ ಮಗ ಮತ್ತು ಸೋಸೆಯಿಂದ ಬ್ಯೆನುಳಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ, ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಧೃತಿಗೆಡದೆ ಮಹಜರಿಗೆಂದು ಎ.ಸಿ. ಸಾಹೇಬರು ಉರಿಗೆ ಬರುವುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನೇರವಾಗಿ ಅವರಿಗೇ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವೇದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಗಟ್ಟಿ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸಾಹೇಬರು ಬಂದಾಗ ಮಗನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಇಡೀ ವಿರೋಧಿ ಬಣ ನರೆದಿರುವಾಗ ತನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕೀಳುತ್ತಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಮಕ್ಕಮತ್ತೆ ಬಂದು ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಬಿಂಜಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಆಗಲೂ ಮಗ ಪ್ರತಿರೋಧವೋಡಿದಾಗ ಮಗನನ್ನು ಕುರಿತು ‘ನಿನ್ನನ್ನ ಹೆರೋ ಬದಲು ಕಲ್ಲು ಗುಂಡನ್ನೋ ಕೊಳಕು ಮಂಡಲದ ಹಾವನ್ನೋ ಹೆರಬೇಕಾಗಿತ್ತು’ ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಳಿ ಅಳಲನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡು ನ್ಯಾಯ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಆಗ ಸಾಹೇಬರು ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಆಕೆಯ ಅಹವಾಲನ್ನು ಕೇಳಿ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಾಮಶೀಸಿ ಆಕೆಯ ಮಗ ಮುಟ್ಟರಾಮನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕೇಳಲು ತಾನು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ತಾಯಿ ಸಾಫ್ತ್ ಮಹತ್ವ ಅರಿತ ಮುಟ್ಟರಾಮ ಕಣ್ಣೀರಾಗುತ್ತಾನೆ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜನರೆಲ್ಲಾ ನೋಡ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಉರುಗಮ್ಮೆ ಕುಸಿದು ಬಿದ್ದು ಉಸಿರು ಚೆಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ. ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಚೆನ್ನುಮ್ಮೆ ಓಡಿ ಬಂದು ಇವತ್ತು ನಮ್ಮುವ್ವ ಸತ್ಯೋದ್ಯು ಎಂದು ಗೋಳಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಪರರ ಸುಖವನ್ನು ಬಯಸಿ ಆ ಹಿರಿಜೀವ ನಡೆಸಿದ ಹೋರಾಟ ನರೆದವರನ್ನು ಮೌನಿಗಳನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ತಾಯಿಯ

ಪಾತ್ರ ಪ್ರತಿ ಜೀವಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಮೂಲ, ಆದರೆ ಅವಳಿನ ಪರೋಪಕಾರಿ ಮನೋಭಾವನೆ ಇತರರಿಗೆ ಗುಣಪಾಠವಾಗಿದ್ದ ರಾಮಣನವರ ಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ನೈಜವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

ರಾಮಣನವರ ‘ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಮೂರು ಮಂಗಗಳು’ ಎಂಬ ಕಥೆಯಂತೂ ವರ್ತಮಾನದ ಭಾರತದ ನಿಜರೂಪವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕೋತಿ ಆಡಿಸುವ ಮಂಜನನ್ನು ಮತ್ತು ಅವನ ಮೂರು ಕೋತಿಗಳನ್ನು ಮೀಸಾ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿ ಬಂಧಿಸಿ ಸ್ವೇಷನ್ನಿಗೆ ಕರೆತಂದ ಹೊಲೀಸರಿಗೆ ಕೋತಿಗಳು ಕಲಿಸಿದ ನೀತಿ ಗಾಂಧಿತತ್ವವಾದ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು, ನೋಡಬಾರದು, ಆಡಬಾರದು ಎಂಬ ಗುಣಪಾಠದಂತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಕಾಯ್ದೆಯು ಅಂದಿನ ರಾಜಕೀಯ ತುರ್ತನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆಯಾದರೂ ಹೊಟ್ಟಿಪಾಡಿಗಾಗಿ ಮಂಗಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತಾ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಂಚ ಕಂಬಿ ಹಿಂದೆ ಹೂರಬೇಕಾಗಿ ಬಂದದ್ದರ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮನ್ನಾಳುವ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಸೋಲಿದೆ. ಹೌದು, ಏನಾ ಕಾರಣ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾದ ಸಮುದಾಯಗಳು ಅಸಂಖ್ಯಾತರಾಗಿ ಬದುಕನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಹರಸಾಹಸಪಡುತ್ತಿರುವುದು ಇಂದಿಗೂ ಜ್ಞಲಂತ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅಸಂಖ್ಯ ಸಮುದಾಯಗಳು ಹೋರಾಟದ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಂತರದ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಅಂದಾಜುವೆಚ್ಚದ ಅಂಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆಯೇ ಹೊರತು ಜನರ ಬದುಕನ್ನು ಹಸನಾಗಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸುಮಾರು ಹದಿನೇಳು ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿದ್ದು ೨೦೨೦ರೊಳಗೆ ಸಾಧಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಯೇ ಆದ್ದು ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಆಹಾರ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬ ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿವೆ.

ಮುಂದುವರೆದು ಮಂಜನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದ ತಾಣಾಧಿಕಾರಿ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಾಗ ಮಂಚ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಸಾರ್, ನಾನು ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧವಾದರೂ ಏನು? ನಾನೇನು ಕೋಟಾ ನೋಟು ಮುದ್ರಿಸಿದ್ದೇನಾ, ಯಾರಿಗಾದರೂ ವಂಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನಾ ಅಥವಾ ಅಕ್ರಮ ಆಸ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನಾ ಎಂದಾಗ ಅಧಿಕಾರಿ ನಖಿಶಿಖಾಂತ ಉರಿದುಕೊಂಡು ಅವನನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ಮುಂದಾದಾಗ ಕೋತಿಗಳು ಪ್ರತಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೂ ಅವನನ್ನು ಮೂರು ದಿನಗ ಕಾಲ ಬಂಧನದಲ್ಲಿರಿಸಿದಾಗ ಸ್ವೇಷನ್ನಿನ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಮಂಗಗಳು ವೌನ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಂದು ಗಾಂಧಿ ಅನುಸರಿಸಿದ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಮಂಗಗಳು ಹಾಲಿಸುತ್ತವೆ. ಉಳ್ಳವರ ಸರಕಾಗಿರುವ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತವ್ಯವಸ್ಥೆ ದನಿಯಿಲ್ಲದವರ ಬಗೆಗೆ ತೋರುವ ಕಾಳಜಿ ಎಂತಹದೆಂಬುದು ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಯಜಮಾನನ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತ ಮಂಗಗಳು ಅಹಾರವಿಲ್ಲದ ಸೋರಗಿ ನೆಲಕಚ್ಚಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಮೊಲೀಸರು ಎಚ್ಚರಿಸ ಹೋದಾಗ ಅವು ಅಸುನೀಗಿರುತ್ತವೆ. ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾತಿಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ವಿವೇಚನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಧಿಮಾನ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮನುಷ್ಯನಿಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಮಹಾಪಾತಕವೇ ಸರಿ, ಮಂಜನಲ್ಲಿನ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಅಧಿಕಾರಸ್ಥರಿಗೆ ಬಿಸಿ ತುಪ್ಪದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಸುದ್ದಿ ಎಲ್ಲಿಡೆ ಹಬ್ಬಿ ಅಸುನೀಗಿದ ಮಂಗಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಜನ ಮಹ್ಯಲ ಮರುಗುತ್ತಾರೆ.

‘ಚೆಲುವನ ಪರಂಗಿ ಗಿಡಗಳು’ ಎಂಬ ಕಥೆ ಮತ್ತೊಂದು ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ ಓದುಗರನ್ನು ಹಿಡಿದಿದುವಂತಿದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿರುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಸದಾ ಜೀವಂತಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತವೆ. ಸುಳ್ಳಿದಹಳ್ಳಿ ಎಂಬ ಉಳಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಯೋಜನೆಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಾಗ ಅದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ಎಸ್.ಡಿ. ಎಮ್.ಸಿ. ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾದ ಗೋವಿಂದಸ್ವಾಮಿಯೇ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಆಯ್ದ್ಯಿಯಾದ ಶಾಲೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉಚಿತ ಬಾವಿ, ಪಂಪಾಸೆಟ್, ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಉಳಿನ ಜಮೀನ್‌ನಾರನಾದ ಇವನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹೀ ಶಾಲೆಗೆ ಚೇಲಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಸದೆ ಆವರಣದ ಗಿಡಗಳೆಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಈತನ್ಯಧ್ಯೇ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯಿಂದ ಸಾಯುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು ಅದರಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹತಗಳ ಕುರಿತು ಭಾಷಣ ಹಾಗೂ ಭಿತ್ತಪತ್ರಗಳಿಂದ ಇದರ ತೀವ್ರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನರಿತ ಬಾಲಕ, ಹೊಲೆಯರ ಮೂಗೂರ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಕ್ಕ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಮಗ ಚೆಲುವ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಹುಡುಗ ಸಮಸ್ಯೆಯ ವಿರುದ್ದ ಸಮರ ಸಾರಿ ಪರಂಗಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದು ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸಜ್ಜಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಣ್ಣಾರಿನ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಸುಭಜ್ಣನವರ ನೇರವಿನಿಂದ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರೇರಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಇಸ್ತೇಲ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ದಿನ ಅಲ್ಲಿನ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ೦೮೦೫ ಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದು, ಯಾರಾದರೂ ಸತ್ತರೆ ಅವರ ನೆನಪಿಗೊಂದು ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮನಸೆಯ ಸುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ಬರಡು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಪರಂಗಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ತೀವ್ರಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಾಯಿ ಕಲ್ಲಕ್ಕನೂ ನೇರವಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ದೂರದ



ನಾಲೆಯಿಂದ ನೀರು ತಂದು ಮುಕ್ಕಳಂತೆ ಸಾಕಿದರು. ಅಂತೆಯೇ ಕೋಣೆ ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಅದರ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಅಪೋಷ್ಟಿಕತೆ ನಿವಾರಿಸಿ ಸಧ್ಯಡ ಭಾರತವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ಚೆಲುವು.

ಇತ್ತು ಗೋವಿಂದಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಒಂಜರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಗೇಣಿಗೆ ಪಡೆದು ಅದನ್ನು ಫಲವತ್ತಾಗಿಸಿ ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಗೂರ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಕ್ಕ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮಾಲೀಕ ಒಂದು ಕಾಳೂ ಸಿಗದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಶಾಮೀಲಾಗಿ ಮೂಗೂರನ ಮೇಲೆಯೇ ದಾವೆ ಹೂಡಿದರು. ಧೃತಿಗೆಡದ ಮೂಗೂರ ಬಡವರ ಶ್ರಮವನ್ನು ತಿಂದು ತೇಗಿದ ಜಮೀನ್‌ನ ವಿರುದ್ಧ ತಾನು ಮತ್ತುವನ ಸಮುದಾಯದವರು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಇದನ್ನು ಸಹಿಸದ ಜಮೀನ್‌ನ ತಮ್ಮ ಹಿಂಬಾಲಕರನ್ನು ಭೂ ಬಿಟ್ಟು ಪರಂಗಿ ಫಸಲನ್ನು ಕಡಿಯಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ಇದ ತಿಳಿದ ಮೂಗೂರ ಉಗ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ದೇಶಪ್ರೇಮದಿಂದ ತನ್ನ ಮಗ ಮಾಡಿದ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ವಿರೋಧಿಸಿದಾಗ ಜಾತಿನಿಂದನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ತನ್ನವರಿಗೆ ತಲತಲಾಂತರಗಳಿಂದಾದ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತಾನೆ.

ತನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗೆ ಸಂದ ಅಪಜಯದಿಂದ ‘ಈ ನರಜನ್ ಎತ್ತೋದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಕೋತಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಯಾರ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ್ದು ನುಗ್ಗಿ ಆಹಾರ ತಿನ್ನಬೋದಿತ್ತು ಹಾಗೂ ಒಂದು ವೇళೆ ಸತ್ತೋದರೂ ಹನುಮಂತನ ದೇವಸ್ಥಾನ ಕಟ್ಟಿ ಗೌರವಯುತವಾಗಿ ಕಾಣ್ಣು ಇದ್ದು’ ಎಂದು ಕೊನೆಗೆ ತನಗೆ ಸೋಲಾಗುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನೋವಿನಿಂದ ತಾವು ಸಾಕಿದ ಗಿಡಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗ ಚೆಲುವ ಅಡ್ಡ ಬರಲು ಅವನನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ನೂಕಲ್ಪಟ್ಟ ತಲೆಗೆ ಪೆಟ್ಟಾದದ್ದು ಕಂಡು ಮೂಗೂರ ಮತ್ತುವನ ಕೇರಿಯವರು ಸಂಘಟಿತರಾಗಿ ಗೋವಿಂದಸ್ವಾಮಿಯ ಮೇಲೆರಗಲು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅರಿತ ಜಮೀನ್‌ನ ತಪ್ಪಗಾದಾಗ ಮೂಗೂರನಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಸುಭೂತಿನಂತಹ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕನ ನೆರವಿನಿಂದ ಮತ್ತುಷ್ಟು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಚೆಲುವ ಎಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಹಾತ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮೇಲಿನ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಶ್ರಮಿಕರಾದ ಹರಿಜನ ಸಮುದಾಯದ ಬದುಕಿನ ಬವಣೆಗಳು, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಫತಮಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣಿನವರು. ಈ ನೆಲದ ಆದಿಮೂಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೋಷಕರಾದ ಹರಿಜನ ಸಮುದಾಯಗಳು, ಹಳ್ಳಿಯ ರ್ಯಾತಾಪಿವರ್ಗ, ಬಡ ಮಹಿಳೆಯರು, ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಕರ್ತೆಯ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದ ತನ್ನೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕರ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬಡತನ, ಹಸಿವು, ಅವಮಾನ, ಸಂಕಟ, ಅಸಹನ, ಸಿಟ್ಟು, ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು ಸಹಜವಾಗಿದ್ದ ಈ ಎಲ್ಲಾ

ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಡುವ ಅಸಹ್ಯಭಾವ ಪ್ರತಿಹಂತದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮವೇತ್ತಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಶಿಫಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮನುಕುಲದ ಮಹಾ ಪಾತಕವೇ ಸರಿ.

ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಜಾತೀಯತೆ, ಅಸಮಾನತೆ, ಜಮೀನ್‌ನಾರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುತ್ತಲೇ ಬಂದವರು ರಾಮಣ್ಣ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದ ಜನಕವಿ ನಾಡೋಜ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯನವರು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ. ಹನುಮಂತಯ್ಯನವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅಸಂಖ್ಯಾ ಬರಹಗಾರರು, ಹೋರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ ನಿಂತವರು. ತಮ್ಮ ದುಡಿಮೆಯ ಬಹುಪಾಲನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೇ ವ್ಯಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮಣ್ಣನವರದು ಮಾತ್ರ ಹೃದಯ. ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಮುಖೇನ ಟೆನೆನ್ನಿ ಕಾಯ್ದೆ, ಮೀಸಾ ಕಾಯ್ದೆಯಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಹೇಳುತ್ತಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ, ಸಮ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಶ್ರಮಿಸಿದವರು ಹಾಗಾಗಿ ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣನವರು ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತಲೋಕ ಎಂದೂ ಮರೆಯದ ಅನುಷ್ಠಾನ ರಥ್ವ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

೧. ಬಿ. ಆರ್. ರವಿಕಾಂತೇಗೌಡ., ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣನವರ ಆಯ್ದು ಕಥೆಗಳು., ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೆಂಗಳೂರು.
೨. ಡಾ. ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣ., ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣ: ಸಮಗ್ರ ಕಥೆಗಳು., ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೆಂಗಳೂರು.